

«Принимаем с любовью – выпускаем с гордостью».

История ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 23 "Малыш" г.Альметьевска" функционирует: с 1972 года. Свою деятельность осуществляет в соответствии с: Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом детского сада.

МБДОУ расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту.

Краткое наименование: МБДОУ «Д/с №23 «Малыш»

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя, режим функционирования общий-12 часовой с 6.30 до 18.30 ч.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Адрес официального сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou23/malysh/page2687206.htm>

Юридический и почтовый адрес: 423461, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.

Шевченко, д.92 А

Контактный телефон: /88553/33-78-16, e-mail: madou23almet@mail.ru

Заведующий: Карасева Ольга Сергеевна

До 1997 года учреждение было ведомственным (ЖКК НГДУ «АН»).

С 1997 года передано в управление образования.

В данное время учредителем является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.39.

Детский сад рассчитан на 11 групп. Предельная численность контингента обучающихся воспитанников – 240 человек.

Детский сад « Малыш» посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Приоритетные направления развития: охрана жизни и укрепление здоровья детей, социально-коммуникативное; познавательное, речевое, художественно-эстетическое, и физическое развитие детей.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, на основании срочного договора, и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий Детским садом действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления, учредителя.

Исполнение части своих полномочий заведующий Детским садом может передать заместителям или другим руководящим работникам Детского сада на основании приказа.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Для реализации образовательных задач в ДОУ организованы: кабинет по правилам дорожного движения, татарского языка, психолога, оборудован музыкальный зал.

Коллектив:

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Карасева Ольга Сергеевна

Старший воспитатель Макарова Екатерина Ивановна

Заместитель заведующего по АХЧ Зюлева Гузель Нуровна

В нашем детском саду работает коллектив педагогов и обслуживающего персонала, имеющий многолетний опыт общения с детьми всех возрастов. Наши педагоги – это

творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди, специалисты своего дела, которые всегда помогут детям воплотить в жизнь их мечты, укрепить здоровье, пополнить багаж знаний и умений, научат видеть и понимать мир прекрасного.

В нашем детском саду трудится сплоченный коллектив:

Количество педагогических кадров – 27 человек

Воспитатели: 20 человек

Специалисты: 7 человек (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог-психолог.) Из них имеют высшее педагогическое образование: 18 педагогов.

Обучаются в высших учебных заведениях: 2 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют: 3 педагога.

Первую квалификационную категорию имеют: 13 педагогов.

Главные критерии подбора кадров – любовь к детям, профессиональная компетентность, порядочность.

Наши педагоги успешно осваивают и активно внедряют в практику инновационные образовательные технологии и методики: разработаны авторские программы, отмеченные дипломами на всероссийском и республиканском уровнях.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Учителями школ отмечается, что наши выпускники обладают достаточным объемом знаний для последующего успешного освоения школьной программы и социализации в обществе сверстников.

Дошкольное учреждение имеет тесный контакт с Альметьевским горрайсоветом Всероссийского общества охраны природы, Центром детского юношеского творчества, Альметьевским филиалом ГУ «Дирекция ФН и ОП БДД РТ», МБОУ СОШ №15.

В детском саду созданы организационные, материально-технические, медико-социальные и кадровые условия для реализации программ дошкольного образования. Эти условия способствуют реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует современным требованиям, направлена на формирование гармоничной, духовно-богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы деятельности. В организации занятий реализуется индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей, корректируется программное содержание занятий в соответствии с возможностями детей.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, малые игровые формы, что способствует укреплению здоровья детей.

Созданный педагогами и детьми на территории детского сада огород, леса, хвойная аллея, фруктовый сад, цветники формируют экологическую культуру дошкольников.

В автогородке с дорожной разметкой, где есть детские велосипеды, самокаты, дорожные знаки, светофор педагоги обучают детей правилам дорожного движения.

В детском саду созданы организационные, материально-технические, медико-социальные и кадровые условия для реализации программ дошкольного образования. Эти условия способствуют реализации программ дошкольного образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности.

Для этого в детском саду созданы все необходимые условия:

- музыкальный зал, кабинет психолога, татарский кабинет, методический кабинет, процедурный кабинет, кабинет врача, которые оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует современным требованиям, направлена на формирование гармоничной, духовно-богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы деятельности. В организации занятий реализуется индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей, корректируется программное содержание занятий в соответствии с возможностями детей.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, малые игровые формы, что способствует укреплению здоровья детей.

Созданный педагогами и детьми на территории детского сада огород, леса, хвойная аллея, фруктовый сад, цветники формируют экологическую культуру дошкольников.

В автогородке с дорожной разметкой, где есть детские велосипеды, самокаты, дорожные знаки, светофор педагоги обучают детей правилам дорожного движения.

Сегодня в детском саду созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной среде «педагог-ребенок-родитель», ориентированный на воспитание самостоятельной, активной личности.